

N	INDICATORI	DESCRITTORI dei livelli di competenze relazionali personali	PUNTI	PUNTI ASSEGNA TI
1	SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA e RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI ORGANIZZATI VE E DI SICUREZZA	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti; è puntuale e preciso nell'osservare le regole.	5 Comportamento esemplare	
		Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità e osserva le regole del vivere comunitario.	4,5 Comportamento maturo	
		Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi.	4 Comportamento responsabile	
		Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti, talvolta, conflittuali e deve essere aiutato ad accettare il confronto e le idee altrui. Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie.	3, 5 Comportamento generalmente corretto	
		Partecipa alla vita scolastica disturbando e /o sfuggendo alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole comunitarie.	3 Comportamento non sempre corretto	
		Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti non sempre collaborativi e/o costruttivi (es. è facile alla distrazione e/o a distrarre i compagni;	2,5 Comportamento scorretto	

		manifesta una certa noncuranza dei richiami e degli interventi educativi degli insegnanti...). Tali comportamenti sono stati annotati sul registro di classe, discussi in consiglio di classe e riferiti ai genitori.		
2	IMPEGNO NEL PROCESSO DI MATURAZIONE CULTURALE	<p>Si impegna con costanza e determinazione (compiti, materiali ecc. ) e mostra interesse verso tutte le discipline.</p> <p>Si impegna con serietà e regolarità mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche.</p> <p>Si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un discreto interesse.</p> <p>Si impegna in maniera saltuaria e /o superficiale e mostra poco interesse al dialogo educativo. Non è regolare nel rispetto delle consegne.</p> <p>Mostra scarsa attitudine allo studio, non si impegna e rispetta saltuariamente le consegne. Non mostra interesse al dialogo educativo.</p> <p>Non mostra attitudine allo studio, non si impegna e non rispetta le consegne. Non mostra interesse al dialogo educativo.</p>	<p>5 Impegno sistematico e costruttivo</p> <p>4,5 Impegno responsabile e assiduo</p> <p>4 Impegno regolare</p> <p>3.5 Impegno generalmente adeguato</p> <p>3 Impegno discontinuo e/o essenziale</p> <p>2.5 Impegno inadeguato</p>	

Il voto finale è un giudizio sintetico (eccellente=10 punti; ottimo=9 punti; distinto=8 punti; buono=7 punti; sufficiente=6 punti) che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore. Il voto “insufficiente” verrà motivato caso per caso.

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON INDICATORI DA CINQUE A DIECI**

Elementi che vengono presi in considerazione per determinare il giudizio relativo al comportamento degli alunni: Condotta (intesa come insieme di azioni attuate nel contesto scolastico, interesse e partecipazione all'attività didattica); Atteggiamento verso gli altri; Rispetto del regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, in particolare:

1 Ritardi non giustificati nell'entrata a scuola.

2 Ritardi nel rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati.

3 Raggiungimento degli obiettivi educativi previsti: autocontrollo, organizzazione personale, autonomia, consapevolezza dei propri doveri.

### **DESCRITTORI**

<b>INDICATORI</b>	<b>CONDOTTA</b>	<b>ATTEGGIAMENTI VERSO GLI ALTRI E LIVELLI D'INTERAZIONE</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>
<b>5</b>	Connotata da frequenti e gravi episodi di scarso rispetto del materiale proprio ed altrui, da superficiale interesse e sporadica partecipazione all'attività didattica.	Insofferente ai richiami, tende a non ammettere le proprie responsabilità; cerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni ed insegnanti	Gravi e ripetute note scritte disciplinari da parte dei docenti e del D.S. per reiterate violazioni dello statuto degli studenti e delle studentesse; non responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; ripetute dimenticanze di materiale e compiti.
<b>6</b>	Connotata da diversi episodi di scarso rispetto verso il materiale proprio ed altrui. Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni.	Poco controllato; spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale; tende a negare le proprie responsabilità.	Rispetto delle regole solo parziale, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poco responsabile nel rispetto dei doveri scolastici, in più occasioni dimentica compiti e materiale scolastico.
<b>7</b>	Non sempre adeguata al contesto scolastico: compie in più occasioni azioni che richiedono richiami, in seguito ai quali sa modificare il proprio comportamento. Discreto interesse e	Tende a distrarsi e a distrarre; non sempre sa controllare le proprie emozioni; sa ammettere le proprie responsabilità	Ripetuti richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti, riferiti ad episodi di scarso autocontrollo o a dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico. (Sufficiente

	partecipazione alle lezioni		svolgimento delle consegne scolastiche)
<b>8</b>	Nel complesso adeguata, ma con occasionali episodi di scarso autocontrollo. Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Interagisce positivamente (solo con alcuni). Solitamente rispetta le persone ed i materiali altrui.	Richiami verbali in seguito ai quali modifica il proprio comportamento; non sempre puntuali i tempi di consegna ed il compimento dei propri doveri.
<b>9</b>	Rispettoso ed educato. Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Disponibile, capace di accettazione verso gli altri e collaborativo.	Assenza di richiami o note; regolare, serio e puntuale nel compiere il proprio dovere.
<b>10</b>	Rispettosa, educata, responsabile e matura. Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Collaborativo e disponibile verso gli altri; ha un ruolo propositivo all'interno della classe	Assenza di richiami o note; rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico; responsabile e serio nel compiere il proprio dovere e nello svolgimento delle consegne scolastiche