

OGGETTO: NOTA SULLE ATTIVITA' PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA DA PARTE DEI NUCLEI DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Considerate le numerose richieste da parte delle Istituzioni scolastiche ai Nuclei Distrettuali di Neuropsichiatria Infantile della Asl Napoli 2 Nord e la necessità di promuovere un modello di lavoro che tenga conto delle priorità cliniche delle attività del Nucleo e al contempo degli obblighi istituzionali connessi alla Inclusione scolastica dei minori con disabilità si forniscono di seguito alcune *Indicazioni* indispensabili per un'appropriate organizzazione delle attività del Nucleo ed una più proficua collaborazione riguardo a:

- Partecipazione ai GLO
- Valutazioni di minori con sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento

Inoltre, allo scopo di favorire una individuazione più appropriata degli utenti che necessitano di valutazione clinica-funzionale finalizzata a :

- Sostegno Scolastico
- Certificazione per Disturbi Specifici degli Apprendimenti,

si forniscono in allegato le schede di Segnalazione che dovranno essere consegnate direttamente dai genitori degli alunni ai diversi Nuclei di Neuropsichiatria Infantile secondo le modalità stabilite da ciascun servizio.

Indicazioni

- Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)
Secondo quanto stabilito dal Decreto R. 0000182. 29-12-2020 del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze si riportano i seguenti articoli

Articolo 3: Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

1. Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.

2. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare.

3. L'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.

In riferimento al punto 3 si sottolinea, pertanto, che gli incontri possono essere effettuati dai diversi componenti dell'equipe del Nucleo di NPIA (Neuropsichiatra Infantile, Assistente Sociale, Psicologo, Logopedista) nella figura di un rappresentante designato...., che non necessariamente coincide con il Neuropsichiatra Infantile.

Articolo 4: Funzionamento del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

1. *Il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio di cui all'articolo 16 e - di norma - entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.*
2. *Il PEI è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.*
3. *Il GLO si riunisce ogni anno, entro il 30 di giugno, per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.*

In riferimento al funzionamento dei GLO si specifica che il Neuropsichiatra Infantile nei Nuclei di NPIA risponde a bisogni sanitari in base a criteri di priorità clinica, privilegiando le condizioni a carattere di urgenza, che negli ultimi anni risultano in aumento esponenziale e che necessitano di interventi urgenti. Essendo il PEI soggetto a verifiche nel corso dell'anno, la partecipazione dei Neuropsichiatri Infantili ai GLO, laddove necessario per specifici casi, può essere flessibile e prorogabile in base al reale bisogno clinico e sanitario.

6. *Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.*

Si sottolinea inoltre che le attività per i GLO in presenza non necessariamente devono svolgersi in ambito scolastico, possono svolgersi anche presso le sedi ASI e che le convocazioni da parte del Dirigente scolastico o da un suo delegato dovrebbero avvenire con adeguato preavviso per consentire la partecipazione degli operatori coinvolti, così come specificato al punto 7 dell'Articolo 4 del suddetto Decreto.

- Rilevazione scolastica per sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento

Gli Utenti rilevati per sospetto DSA da parte delle Istituzioni scolastiche potranno accedere a visita neuropsichiatrica infantile ed eventuale valutazione multidisciplinare solo previa presentazione di specifica scheda di rilevazione, che verrà condivisa dai singoli Nuclei di NPIA con gli istituti scolastici afferenti, comprensiva di relazione dettagliata sul percorso di potenziamento effettuato ai sensi delle Linee Guida del MIUR per i DSA, della durata di almeno sei mesi.

Le schede di rilevazione potranno essere presentate ai Nuclei di NPIA esclusivamente nel periodo da marzo a giugno in congruenza con il periodo precedente necessario del potenziamento effettuato a scuola.

- Segnalazioni scolastiche per necessità sostegno:

Gli utenti segnalati per la valutazione della necessità di sostegno potranno accedere a visita neuropsichiatrica infantile ed eventuale valutazione multidisciplinare solo previa presentazione di specifica scheda di segnalazione, che verrà condivisa dai singoli Nuclei di NPIA con gli istituti scolastici afferenti. Al fine di garantire un'adeguata valutazione clinica-funzionale in tempi congrui alla eventuale certificazione, le schede di segnalazione potranno essere presentate ai Nuclei di NPIA da parte dei genitori nel periodo ottobre-gennaio.

Allegati alla presente nota:

- scheda di segnalazione per necessità sostegno;
- scheda di rilevazione scuola primaria per sospetto DSA;
- scheda di rilevazione scuola secondaria per sospetto DSA.

Direttore UOC
dott.ssa Anna Capocasale

